

**Региональная общественная организация инвалидов «Стратегия»
(РООИ «Стратегия»)
Московский центр компьютерных технологий**

**О Т Ч Е Т
о результатах самообследования
РООИ «Стратегия»**

Москва - 2020

1. О РООИ «Стратегия»

Полное название: **РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ «СТРАТЕГИЯ»**

Сокращенное название: **РООИ «Стратегия»**

Дата создания организации: 2000 год

Место нахождения: 115280, г Москва, улица Автозаводская, д. 17, корпус 4

Региональная общественная организация инвалидов «Стратегия» была создана в Москве в 2000 году.

Главные цели создания РООИ «Стратегия»:

- содействие защите и обеспечению прав и законных интересов инвалидов и членов их семей;
- обеспечение инвалидам равных с другими гражданами возможностей, решение задач общественной интеграции инвалидов;
- содействие в социальной и профессиональной реабилитации инвалидов;
- привлечение внимания государственных органов власти и общественности к проблемам инвалидов.

Основное направление деятельности РООИ «Стратегия» - создание системы дополнительного образования в IT-сфере для людей с инвалидностью, а также реализация ряда информационных проектов, направленных на максимальное информирование инвалидов по всему спектру интересующих их вопросов, а также на формирование доброжелательного отношения общества к инвалидам.

РООИ «Стратегия» совместно с преподавателями факультета вычислительной математики и кибернетики (ВМиК) Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова разработала и применяет целый ряд новых технологий и методик дистанционного обучения. За последнее время дистанционное обучение по прикладным IT-курсам прошли несколько тысяч человек.

Деятельность РООИ «Стратегия» была отмечена Мэром Москвы, а также руководителями федеральных и московских органов исполнительной власти.

Информационные и медийные проекты РООИ «Стратегия» неоднократно становились победителями многих российских и международных конкурсов и кинофестивалей.

В 2015 г. РООИ «Стратегия» получила лицензию на оказание услуг по дополнительному профессиональному образованию: № 036762, серия 77Л01 регистрационный номер 0007571 от 18.11.2015 г.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в РООИ «Стратегия» ведется в соответствии с нормативно законодательной базой РФ, Уставом РООИ «Стратегия» и лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Основными документами, определяющими образовательную деятельность РООИ «Стратегия», являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от 1 июля 2013 г.

РООИ «Стратегия» в своей образовательной деятельности опирается также на положения других нормативных и законодательных документов, регламентирующих деятельность в сфере дополнительного профессионального образования.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности основным видом деятельности РООИ «Стратегия» является образовательная деятельность по дополнительному профессиональному образованию, включающему повышение квалификации,

стажировку, профессиональную переподготовку специалистов в целях повышения профессиональных знаний и совершенствования деловых качеств.

Содержание программ дополнительного профессионального образования определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными РООИ «Стратегия» с учетом потребностей лиц и организаций, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Структура образовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

3. Оценка системы управления РООИ «Стратегия»

Высшим органом управления РООИ «Стратегия», несущим ответственность за соответствие его деятельности уставным целям и задачам, является Правление, участниками которого являются учредители или назначенные ими представители. Правление в своей деятельности руководствуется Уставом РООИ «Стратегия».

Непосредственное руководство деятельностью РООИ «Стратегия» осуществляет председатель Правления.

В целом организация управления РООИ «Стратегия» обеспечивает динамичное развитие и успешное решение определенных Уставом задач.

4. Оценка содержания подготовки слушателей

В соответствии с Уставом РООИ «Стратегия» содержание образования определяется образовательными программами повышения квалификации специалистов, разработанными и реализуемыми РООИ «Стратегия». Всего в 2018 году было реализовано обучение по 44 образовательным программам, из которых 44 имели длительность от 16 до 72 академических часов.

В течение 2019-го года были обновлены, подготовлены и утверждены следующие образовательные программы:

- Разработка игр на языке Python
- Интеллектуальный анализ данных на языке Python
- Основы видеомонтажа
- Обработка больших данных на языке Java
- Процесс обновления продолжится в 2020 году.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы строятся по модульному принципу, что позволяет адаптировать обучение к потребностям слушателей.

Содержание образовательных программ:

направлено на освоение современных информационных технологий, а также современных методов управления, помогающих широкому кругу специалистов совершенствовать свои профессиональные и управленческие навыки в соответствующих сферах деятельности;

- отвечает требованиям нормативно-правовых и методических документов по дополнительному профессиональному образованию;

- имеет выраженную практическую направленность, учитывая при этом тенденции и уровень развития педагогической теории и практики по направлениям обучения;

- учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также (там, где это необходимо) квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе;

Программы утверждаются председателем правления РООИ «Стратегия».

5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в РООИ «Стратегия» регулируется Положением об организации образовательного процесса. Данное положение определяет основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности и регламентирует порядок организации и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуального учета результатов освоения слушателями образовательных программ.

Обучение в РООИ «Стратегия» проводится в группах и индивидуально в следующих формах:

- очная, в том числе с применением электронного обучения;
- очно-заочная (вечерняя), в том числе с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий;
- заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Традиционной формой обучения в РООИ «Стратегия» является заочная с применением дистанционных образовательных технологий. В 2019 г. в указанной форме прошло обучение 94% слушателей.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в РООИ «Стратегия» осуществляется высококвалифицированными преподавателями и специалистами, имеющими большой опыт практической работы и педагогический стаж от 4 до 38 лет. Опыт работы и образование штатных преподавателей соответствуют преподаваемым дисциплинам и занимаемой должности.

На конец 2019 г. общая численность преподавателей, участвующих в учебном процессе на постоянной основе, составляла 1 человек.

Преподаватели РООИ «Стратегия» реализуют принцип опережающего характера повышения квалификации, внедрения новых достижений педагогической науки и практики в систему повышения профессионального мастерства, поиска новых форм и средств обучения кадров, использования лучшего российского и международного опыта обучения.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществляется преподавателями РООИ «Стратегия» и заключается в решении следующих ключевых задач:

- разработка, актуализация и внедрение методик разработки учебных пособий;
- разработка, актуализация и внедрение методик разработки тестовых материалов;
- разработка, актуализация и внедрение методик организации учебного процесса ;
- контроль качества разрабатываемых учебных пособий и тестовых материалов;
- контроль качества проводимого обучения.

Таким образом в РООИ «Стратегия» обеспечивается:

- применение в учебном процессе современных и эффективных образовательных методик и технологий;
- разработка и внедрение инновационных форм обучения (персональное и облачное персональное обучение);
- непрерывное повышение качества учебно-методических материалов и учебного процесса.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд электронных учебных изданий комплектуется по мере необходимости в соответствии со списком дисциплин (курсов), реализуемых в дистанционном формате, включая облачное обучение, а также в формате персонального обучения.

В образовательной деятельности РООИ «Стратегия» использует следующие информационные ресурсы:

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база РООИ «Стратегия» в полной мере обеспечивает необходимые условия для оказания качественных образовательных услуг, в том числе инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- Офис и учебные площади (всего, 120 м²) по адресу 115280, г Москва, улица Автозаводская, 17 корпус 4. Из них площадь учебных классов составляет 48 м². Всего РООИ «Стратегия» располагает 1 учебным классом вместимостью от 4 до 20 слушателей. Учебный класс предназначен для проведения теоретических и практических занятий

- Учебный класс оборудован современными средствами обучения: персональными компьютерами из расчета 1 ПК на 1 рабочее место слушателя, плюс ПК преподавателя, видеопроектором, флипчартом.

- Учебные компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в интернет с каждого рабочего места.

- Охрана здоровья слушателей осуществляется в соответствии с требованиями Статьи 41 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Обеспечен доступ в здание РООИ «Стратегия» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информационные системы и электронные образовательные ресурсы, к которым предоставляется доступ слушателей, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

obrazovanie.ooi.ru - система сопровождения очного персонального обучения

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качеству обучения в РООИ «Стратегия» уделяется большое внимание на всех этапах образовательного процесса, начиная с приема слушателей и заканчивая выпуском. На этапе приема слушателей проводится их анкетирование или тестирование, выявляются потребности для корректировки содержания курса. По окончании обучения слушатели проходят итоговое тестирование и заполняют анкету, в которой показывают свое отношение к прошедшему курсу. В ходе обучения используется ряд процедур контроля качества учебного процесса, проводимых сотрудниками РООИ «Стратегия».

Функционирование внутренней системы оценки качества образования определяется Положением о порядке оценки качества освоения образовательных программ.

В РООИ «Стратегия» определен порядок промежуточной и итоговой аттестации слушателей, а также текущего контроля успеваемости. Указанные виды аттестации и контроля регулируются Положением об организации образовательного процесса.

11. Оценка качества подготовки слушателей и востребованности выпускников

В рамках внутренней системы оценки качества образования РООИ «Стратегия» реализуются следующие обязательные мероприятия контроля качества обучения:

- каждая образовательная программа включает в учебный план обязательную промежуточную аттестацию;

- каждая образовательная программа завершается итоговой аттестацией;

- по окончании изучения каждой образовательной программы слушатели заполняют анкету с оценкой ключевых аспектов учебного процесса.

Необходимо отметить стабильно высокие результаты, показываемые слушателями

после прохождения обучения - средний балл за итоговое тестирование по всем курсам составляет 72,8 (из 100). При этом результаты такого тестирования в среднем на 32 балла выше результатов входного тестирования, что свидетельствует о высокой эффективности проводимого

обучения.

В анкетах слушателей, заполненных после курса, стабильно высоко оцениваются все ключевые аспекты учебного процесса (оценка проводилась по пятибалльной шкале):

общая оценка курса: 4,2;

оценка работы преподавателя: 4,5;

оценка учебных материалов: 4,4;

оценка используемого оборудования: 4,8.

12. Анализ показателей деятельности

№ п/п	Показатель	Значение
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	143 человек / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	48 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	48 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4 единицы
1.5.1	Программ повышения квалификации	4 единицы
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	73%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%

1.8	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек / 100%
1.9	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0%
1.10.1	Высшая	0 человек / 0%
1.10.2	Первая	0 человек / 0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	40 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.

2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 тыс. руб.
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 тыс. руб.
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научнопедагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек / 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	3,3 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	3,3 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц

4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	48 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Анализ показателей деятельности РООИ «Стратегия» следует проводить с учетом специфики дополнительного профессионального образования, которое не требует значительных (особенно - международных) научных исследований и НИОКР.

Также для эффективной деятельности РООИ «Стратегия» дополнительного профессионального образования не требуется высокого процента острепенности преподавательского состава.

Стоит отметить наличие в РООИ «Стратегия» государственных заданий в части реализации дополнительных профессиональных программ и сотрудничества со службами занятости.

Инфраструктура РООИ «Стратегия» включает все необходимое для проведения обучения в соответствии с требованиями действующего законодательства.

С учетом сказанного, представленные в таблице показатели характеризуют РООИ «Стратегия» как имеющий все необходимое для оказания качественных образовательных услуг.

13. Общие выводы

По итогам проведенного самообследования РООИ «Стратегия» можно сделать следующие выводы:

1. Деятельность РООИ «Стратегия» осуществляется в соответствии с Уставом, действующим законодательством РФ и лицензией на право ведения образовательной деятельности.
2. В обучении активно применяются инновационные формы с высокой эффективностью обучения.
3. Образовательные программы сопровождаются учебно-методическим, материально-техническим и кадровым обеспечением в необходимом объеме для гарантированно высокого качества обучения.
4. Результаты обучения стабильно высокие.
5. Условия реализации учебного процесса стабильно высоко оцениваются самими слушателями.
6. РООИ «Стратегия» активно занимается развитием кадрового обеспечения для приоритетных направлений развития науки, техники и технологий.

Председатель
Правления



В.А. Крупенников