

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления
РООИ «Стратегия»


В.А. Крупенников

«21» октября 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о специализированном структурном образовательном подразделении -
Московский центр компьютерных технологий
Региональной общественной организации инвалидов «СТРАТЕГИЯ»**

**Москва
2019 год**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано Региональной общественной организацией инвалидов «СТРАТЕГИЯ» (далее - «Организация») в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) и другими нормативными правовыми актами.

Специализированное структурное образовательное подразделение - Московский центр компьютерных технологий Региональной общественной организации инвалидов «СТРАТЕГИЯ» (далее - Учебный центр) осуществляет деятельность по подвиду образования - Дополнительное профессиональное образование.

Для осуществления образовательной деятельности в Учебном центре обучения обеспечены необходимые материально-технические условия.

Финансирование осуществляется за счет средств, поступающих за обучение по прямым договорам с заказчиками и из средств бюджетов субъектов Российской Федерации.

2. Цели и задачи

2.1. Целью деятельности Учебного центра является оказание услуг в сфере дополнительного профессионального образования, а именно, реализация образовательных программ в следующих сферах:

- применения современных форм и средств обучения, в том числе для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов,
- применения информационно-коммуникационных технологий в различных отраслях,
- разработки прикладного программного обеспечения.

2.2. Задачами Учебного центра являются:

- организация учебного процесса;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований;

- постоянное обновление образовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы;

- создание специальных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

2.3 Предметом деятельности Учебного центра является:

2.3.1. Реализация дополнительных профессиональных программ, направленных на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Содержание дополнительных профессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учебным центром, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании.

2.2.3 Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

3. Основные характеристики организации образовательного процесса

3.1. Общие требования к содержанию реализуемых в Учебном центре образовательных программ предусматривают:

- формирование у слушателей соответствующего современному уровню

знаний целостного мировоззрения при разнообразии мировоззренческих подходов, глубокого понимания современных проблем и основных тенденций в стране и мире, отвечающий мировому стандарту уровень общей и профессиональной культуры;

- подготовку к деятельности в быстро меняющихся научных и социально-экономических условиях.

3.2. Учебный центр осуществляет групповую и индивидуальную подготовку обучающихся с отрывом и без отрыва от работы.

3.2.1. Обучение по дополнительным образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по индивидуальному плану.

3.2.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.3.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

При реализации дополнительных образовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

При реализации дополнительных образовательных программ могут проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

В реализации образовательной программы могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.3. Учебный процесс может осуществляться в следующих формах: очной, электронного обучения (вебинары), заочной (дистанционной), предусмотренным учебными программами Учебного центра.

3.4. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам

может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.5. Обучение ведется на русском языке.

3.6. Прием слушателей осуществляется на основании заключенных между Учебным центром и юридическими/физическими лицами договоров на обучение по выбранным направлениям. Учебный центр знакомит слушателей с Уставом и документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.7. Продолжительность обучения в Учебном центре по каждой образовательной программе и на каждом этапе обучения регулируется действующими учебными планами, календарными графиками и расписанием учебных занятий, разрабатываемыми Учебным центром самостоятельно.

3.8. В Учебном центре устанавливаются тестовая система оценки знаний, предусмотренные действующими учебными планами. Итоговая аттестация в Учебном центре проводится в соответствии с действующими учебными планами.

3.9. Учебный центр выдает лицам, успешно завершившим обучение, не требующее итоговой аттестации - сертификат о прохождении обучения. По результатам прохождения дополнительного профессионального образования, завершающееся итоговой аттестацией, специалисты получают удостоверение или диплом. Лицам с ограниченными возможностями здоровья выдается сертификат.

Форма документа определяется Учебным центром, в зависимости от объема (количества часов) обучения.

3.10. Режим обучения устанавливается руководством Учебного центра с продолжительностью академического часа занятий 45 минут.

3.11. Учебный центр строит свои отношения со слушателями на принципах педагогики, сотрудничества, взаимопонимания, демократизма, уважения человеческого достоинства, педагогической этики.

3.12. Дисциплина в Учебном центре поддерживается на основе уважения человеческого достоинства слушателей, на запрете методов психического и физического насилия.

3.13. Слушатели исключаются из Учебного центра за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения правил внутреннего распорядка без возврата авансовых платежей за обучение.

3.14. В Учебном центре не допускаются принуждение слушателей к вступлению в общественные и политические организации, движения, партии, а также принудительное привлечение их к участию в агитационных компаниях и

политических акциях.

4. Педагогические работники

В Учебном центре предусматриваются должности педагогических работников.

Учебная нагрузка педагогических работников устанавливается в зависимости от их квалификации и занимаемой должности.

Наряду со штатными педагогическими работниками учебный процесс могут осуществлять внештатные сотрудники. Учебный процесс может осуществляться в течение всего календарного года.

Педагогические работники вправе при реализации образовательных программ использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при всех формах получения образования в порядке, установленном действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами.

Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится педагогическими работниками в отношении соответствия результатов их освоения целям и планируемым результатам обучения.

5. Руководство Учебным центром

Руководство Учебным центром осуществляет Председатель Правления РООИ «СТРАТЕГИЯ» (далее – руководитель Учебного центра).

Руководитель Учебного центра несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами, а также за качество реализуемых образовательных программ.

Руководитель Учебного центра обучения имеет право:

- посещать учебные и практические занятия;
- запрашивать от работников сдачи установленных форм отчетности;
- участвовать во всех формах контроля учебных занятий и итоговой аттестации обучающихся;
- запрашивать и получать от педагогических работников материалы и информацию, связанные с решением задач Учебного центра обучения;
- осуществлять контроль, проводить проверки по организации и обеспечению учебного процесса.

6. Локальные нормативные акты Учебного центра

6.1. Положение о специализированном структурном образовательном подразделении – Московский центр компьютерных технологий Региональной общественной организации инвалидов «СТРАТЕГИЯ»

6.2. Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления слушателей.

6.3. Положение об организации образовательного процесса.

6.4. Правила внутреннего распорядка слушателей и режим занятий.